

# EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer



## Kort fortalt

Kurset er målrettet læresvende, der varetager den daglige oplæring af elever/lærlinge. Elever/lærlinge er ikke ens, og derfor er det vigtigt at have redskaber, der sikrer konstruktiv og tillidsskabende dialog med eleven/lærlingen samt kendskab til læringsstile, der understøtter effektiv læring. Det er også vigtigt at sikre en faglig progression i oplæringen, som skaber sammenhæng i det samlede oplæringsforløb. På dette kursus bliver du klogere på de redskaber, du som læresvend kan bruge til at fremme trivsel og fastholdelse af eleven/lærlingen i oplæringsforløbet til glæde for eleven/lærlingen og lærested.

## Hold

**04-11-2026**

EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer  
Køgevej 131 4000 Roskilde

1 dag

Daghold

## Kontakt

Tove Sørensen/Claus  
Cornelius  
51397556  
ts@rts.dk, cec@rts.dk

## Kursuspris

**AMU-målgruppe:**  
DKK 218,00

**Uden for AMU-  
målgruppe:**  
DKK 936,00

## Tilmelding



## Fag: EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer

<b>Fagnummer:</b> 49998	<b>Varighed:</b> 1 dag
<b>Pris, AMU-målgruppe:</b> DKK 218,00	<b>Pris, uden for AMU-målgruppe:</b> DKK 936,00

**Målgruppe:** Kurset er målrettet oplæringssvende, der er varetager den daglige oplæring af eleven/lærlingen.

**Beskrivelse:** Efter endt uddannelse kan deltageren:

- Planlægge modtagelse af eleven/lærlingen, så denne føler sig velkommen og inkluderet i et arbejdsfællesskab (fx sjak).
- Introducere arbejdsopgaver, så eleven/lærlingen opnår forståelse for uddannelsens faglige mål.
- Integrere eleven/lærlingen i lærestedets arbejdskultur.
- Anvende metoder og redskaber, herunder kendskab til læringsstile og deres anvendelse i praksis til instruktion og vejledning, der bidrager til, at eleven/lærlingen bliver medspiller i lærestedet.
- Give løbende, konstruktiv feedback, der støtter elevens/lærlingens ansvar for egen uddannelse, og som udvikler og fastholder eleven/lærlingen i uddannelsen.
- Gennemføre motiverende samtaler, der sikrer faglig progression i elevens/lærlingens uddannelse og skaber sammenhæng i oplæringsforløbet.