Håndt. af lærlinge med særlige behov i el-og vvs



Kort fortalt

På dette kursus lærer du at håndtere og støtte lærlinge med særlige behov i el- og vvs-branchen. Gennem teori, praksisnære øvelser, erfaringsudveksling og refleksion opnår du viden om lærlinge med særlige behov. Du får konkrete idéer til at sikreinkluderende lærlingeforløb, der tager udgangspunkt i elektriker- og vvs-energi- uddannelsens opbygning og indhold og med blik for en socialt bæredygtig virksomhedskultur. Du får også redskaber til at håndtere potentielle udfordringer i den forbindelse.

Hold

17-03-2027
Håndt. af lærlinge med særlige behov i el-og vvs
Pulsen 2 4000 Roskilde
2 dage | Daghold

20-09-2027
Håndt. af lærlinge med særlige behov i el-og vvs
Pulsen 2 4000 Roskilde
2 dage | Daghold

Kontakt



Kursusadministrationen
46300400
rts@rts.dk

Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 1,00

Uden for AMU-målgruppe:
DKK 1,00

Tilmelding

Fag: Håndt. af lærlinge med særlige behov i el-og vvs

Fagnummer: 23464	**Varighed:** 2 dage
Pris, AMU-målgruppe: DKK 436,00	**Pris, uden for AMU-målgruppe:** DKK 1.612,00

Målgruppe: Uddannelsen retter sig mod personer med en elektrikeruddannelse, vvs-uddannelse eller lignende kompetencer, der i deres job har med firmaets lærlinge at gøre.

Beskrivelse: Deltageren kan håndtere og støtte lærlinge med særlige behov i el- og vvs-branchen ved at rammesætte inkluderende lærlingeforløb, der tager udgangspunkt i lærlingens uddannelses opbygning og indhold og med blik for en socialt bæredygtig virksomhedskultur. Deltageren får desuden redskaber til at håndtere potentielle udfordringer i den forbindelse.
Det vil sige, at deltageren efter kurset kan genkende de typiske symptomer på fx ADHD og autisme samt læse- og skrivevanskeligheder og bruge forskellige læringstilgange i samarbejdet med lærlinge med særlige behov, der er tilpasset uddannelsens opbygning og indhold.
Deltageren har også kendskab til typiske kommunikationsformer og -udfordringer, der er knyttet til fx ADHD, autisme og læse- og skrivevanskeligheder, og kan benytte forskellige kommunikationsformer, fx kontrolcirklen, aktiv lytning og den motiverende samtale, i samarbejdet med lærlinge med særlige behov.
Derudover kan deltageren bruge anerkendelse som pædagogisk redskab. Deltageren har desuden viden om, hvordan arbejdsformer i el- og vvs-branchen kan tilpasses for at inkludere mange forskellige typer af mennesker og kan bidrage til at håndtere lærlinge med særlige behov og agere rollemodel samt skabe en inkluderende virksomhedskultur.
Deltageren har også viden om specialpædagogisk støtte og regler om tavshedspligt i den forbindelse.